

## HODNOTENIE V ZÁVAREČNOM ŠKOLSKOM CYKLE A ZÍSKANIE FRANCÚZSKEJ MATURITY

Účelom tohto dokumentu je vysvetliť žiakom a ich rodičom spôsob hodnotenia spojeného s maturitnou skúškou.

### 1. Spoločný rámec pre všetkých kandidátov na zostavenie záverečnej známky za maturitu

1-1 Známkam, ktoré sa berú do úvahy, je priradený koeficient.

- **Záverečné testy (alebo skúšky) predstavujú 60% z celkovej známky za povinné predmety:**  
Francúzština (písomne a ústne) v ročníku *1<sup>ère</sup>*,  
Výučba špecializácií 1 a 2, Filozofia a ústna skúška (*Grand Oral*) v ročníku *Terminale*.
- **Priebežné hodnotenie ostatných povinných predmetov počas ročníka *1<sup>ère</sup>* a *Terminale*:** výučba špecializácie, ktorú mal žiak len v ročníku *1<sup>ère</sup>*, História-geografia, cudzí jazyk A (angličtina), cudzí jazyk B (nemčina alebo španielčina), prírodné vedy, Telesná a športová výchova (TŠV), Etická a občianska výchova.  
**Priebežné hodnotenie predstavuje 40% z celkovej známky za povinné predmety.**
- Každý žiak môže absolvovať maximálne 2 voliteľné predmety, ktoré sú hodnotené aj v priebežnom hodnotení v *1<sup>ère</sup>* a *Terminale*.

TABUĽKA KOEFICIENTOV	<i>1<sup>ère</sup></i> 2020-2021	<i>Terminale</i> 2021-2022	<i>1<sup>ère</sup></i> 2021-2022	<i>Terminale</i> 2022-2023
<b>Povinné predmety hodnotené počas skúšok</b>				
FRJ písomne	5		5	
FRJ ústne	5		5	
Filozofia		8		8
Špecializácia 1		16		16
Špecializácia 2		16		16
Ústna skúška <i>Grand oral</i>		10		10
<b>SPOLU</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	
<b>Povinné predmety hodnotené v priebežnom hodnotení</b>				
Špecializácia v <i>1<sup>ère</sup></i>	5		8	
História - geografia	3,33	3	3	3
Cudzí jazyk A (angličtina)	3,33	3	3	3
Cudzí jazyk B (nemčina alebo španielčina)	3,33	3	3	3
Prírodné vedy	2,5	2,5	3	3
Telesná a športová výchova / TŠV		5		6
Etická a občianska výchova		1	1	1
Známky z celkového hodnotenia	5			
<b>SPOLU</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	
<b>SPOLU POVINNÉ PREDMETY</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	
<b>Voliteľné predmety hodnotené v priebežnom hodnotení</b>				
1: Cudzí jazyk C (slovenčina, iný)		2	2	2
2: Odborná / doplnková matematika				2
<b>SPOLU VOLITEĽNÉ PREDMETY</b>	<b>2</b>		<b>4 alebo 6</b>	
<b>SPOLU</b>	<b>100 alebo 102</b>		<b>100 alebo 104 alebo 106</b>	

## 1-2 Zarátavanie priemerných ročných známok

**Štvrťročné priemery vyplývajúce z priebežného hodnotenia** schvaľuje triedna rada, sú uvedené v štvrťročných hodnoteniach a zapisujú sa do školskej zložky žiaka.

**Ročný priemer vypočítaný z 3 štvrťročných priemerov každého predmetu** je schválený na poslednej triednej rade v ročníkoch *1<sup>ère</sup>* a *Terminale*.

**Zaokrúhľuje sa na desatiny smerom nahor. V rámci maturitného hodnotenia sa berie do úvahy pri priebežnom hodnotení v každom predmete.**

## 1-3 Osobitný prípad Telesnej a športovej výchovy (TŠV)

Žiak je hodnotený v ročníku *Terminale* v 3 testoch z 3 fyzických, športových a umeleckých aktivít (APSA) a na konci každého tréningového obdobia.

**Maturitná známka je priemerom známok získaných v 3 certifikačných hodnoteniach počas školského roka (CCF).**

Ak škola nie je schopná fyzicky alebo technicky ponúknuť jednu z 3 aktivít APSA vybraných na certifikáciu, riaditeľka školy môže požiadať rektorát v Štrasburgu o povolenie ponúkať len 2 aktivity APSA.

V prípade, že škola nemá možnosť z vážnych dôvodov potvrdených inšpektorátom, ponúknuť zo zoznamu certifikačných aktivít aspoň 2 APSA, požiada rektorát v Štrasburgu o povolenie prihlásiť svojich študentov na náhradnú záverečnú skúšku.

Akademická komisia zostavuje akademický zoznam skúšok, schvaľuje hodnotiace protokoly a harmonizuje známky CCF skúšok, ktoré zasiela maturitnej porote. **Známka CCF je jedinou známkou z TŠV, ktorá zostáva na maturitnom vysvedčení.**

Ročné priemery sa neberú do úvahy.

## 1- 4 Harmonizácia predmetov hodnotených v priebežnom hodnotení

Ročné priemery povinných a voliteľných predmetov, ktoré nie sú zahrnuté do záverečných skúšok, sa zasielajú akademickému výboru, ktorý zasadá na konci školského roka v ročníkoch záverečného cyklu. V prípade potreby ich harmonizuje s ohľadom na akademické priemery.

**Komisia oznámi harmonizované známky (smerom nahor i nadol) maturitnej porote, ktorá definitívne rozhodne o výslednej známke pre každého kandidáta.**

Maturitná porota má tiež k dispozícii školskú zložku kandidáta, v ktorej sú uvedené všetky ročné priemery záverečného cyklu a hodnotenia učiteľov o usilovnosti žiaka a jeho učebných výsledkoch.

## 1-5 Osvedčenie z cudzích jazykov

Každý kandidát, bez ohľadu na maturitné výsledky, získa taktiež osvedčenie za každý zo študovaných cudzích jazykov.

V osvedčení je uvedená dosiahnutá úroveň v cudzom jazyku A a cudzom jazyku B a špecifikácia úrovne pre každú z jazykových aktivít podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR).

Úroveň uvedená na osvedčení zodpovedá výsledkom, ktoré žiak dosiahol v hodnotení organizovanom učiteľmi cudzích jazykov na konci záverečného cyklu.

Toto hodnotenie pre každý z oboch jazykov pozostáva zo štyroch častí, z ktorých každá predstavuje 25 % z celkového výsledku. Týka sa štyroch jazykových aktivít zadaných v Spoločnom európskom referenčnom rámci:

- Porozumenie ústneho a písomného prejavu a písomný prejav: písomná skúška v trvaní 2 hodiny.
- Ústny prejav kontinuálny a v interakcii: ústne skúšanie dvakrát 5 minút, ktorému predchádza 5 a 10-minútová príprava.

## 2. Organizácia priebežného hodnotenia v EFIB

Spôsob hodnotenia sa odvíja od oficiálnych programov, vymedzenia maturitných skúšok a pokynov a príručiek, ktoré poskytuje inšpekcia. Je súčasťou vízie ďalšieho smerovania žiaka a prístupu k vysokoškolskému vzdelaniu.

### 2-1 Spravodlivé, primerané, náročné a transparentné priebežné hodnotenie

Pedagogický zbor školy zdefinoval projekt spoločného hodnotenia pre celú výučbu záverečného cyklu, ktorá je predmetom priebežného hodnotenia.

Vymedzuje spoločné princípy, ktoré zaručujú rovnosť medzi kandidátmi, a zároveň sú prispôbené tempu žiaka. Každý učiteľ si uplatňuje svoju vlastnú prax v hodnotení.

Spôsob hodnotenia jednotlivých predmetov oznamujú samotní vyučujúci.

Známky z priebežného hodnotenia, vrátane tých zo záverečných alebo CCF testov, sú uvedené v školskej zložke kandidáta, ktorá je potrebná pri rozhodovaní maturitnej poroty ako aj pre platformu *Parcoursup*, cez ktorú sa žiak rozhoduje o ďalšom vzdelávaní vo Francúzsku.

### 2-2 Typy hodnotení

- **Diagnostické hodnotenie:** možno ho nastaviť na začiatku kapitoly na preverenie úrovne žiakov, aby sa diferencoval spôsob výučby.
- **Formatívne hodnotenie:** prebieha počas učenia a umožňuje žiakovi vidieť, kde sú jeho vedomosti vo vzťahu k požiadavkám na úspešnosť. **Môže byť certifikatívne.**
- **Sumatívne hodnotenie:** prebieha na konci jednej alebo viacerých kapitol na potvrdenie vedomostí žiaka. **Musí byť certifikatívne, s vyšším koeficientom ako formatívne hodnotenie. Toto hodnotenie je vopred oznámené a v prípade neprítomnosti ho žiak robí dodatočne.**

**Za každý semester sa očakávajú minimálne 2 až 4 certifikatívne známky v závislosti od predmetu. Metódy hodnotenia sú rôzne:** ústne, písomné, pokusy, výskumná práca, diskusia a pod.

### 2-3 Výpis známok

Všetky známky, ktoré žiak získal, sú v aplikácii *Pronote*, ktorá je individuálnym výpisom známok každého žiaka.

Na druhej strane, necertifikatívne známky sa nezohľadňujú v štvrťročných priemeroch na získanie maturity. Je im priradený koeficient (0).

Štvrťročnými a následne ročnými priemernými známkami sa učiteľ presvedča, že žiak dosiahol ciele stanovené učiteľom na štvrťrok alebo rok, s tým, že sa zhodujú s cieľmi stanovenými v učebných osnovách.

**Priemerné známky sú reprezentatívne, keď sa rôzne známky, ktoré žiak získa, týkajú všetkých hodnotiteľných zručností v predmete, bez ohľadu na použité metódy hodnotenia.**

## 2-4 Výučba praktických cvičení

**Praktické zručnosti sa hodnotia na 20 až 30% certifikačných hodnotení z fyziky-chémie a vo vedách o živote a Zemi.**

## 2-5 Etická a občianska výchova

Do úvahy sa berie **ročný priemer známok** za každý školský rok.

Pozostáva z ústnych prezentácií a účasti na diskusiách. Očakávajú sa minimálne 3 známky.

## 2-6 Absencie

Priebežné hodnotenie si vyžaduje dôsledné dodržiavanie školskej dochádzky, žiaci teda musia absolvovať všetky povinné voliteľné predmety, na ktoré sú zapísaní.

**Žiaci preto musia plniť písomné a ústne zadania, ktoré od nich vyučujúci požadujú, a podriadiť sa metódam priebežného hodnotenia, ktoré sú pre nich záväzné.**

**Ospravedlnené absencie na sumatívnom hodnotení vedú k novému hodnoteniu ktoré zorganizuje učiteľ.** Riaditeľka školy na základe predložených ospravedlnení uznáva alebo neuznáva opodstatnenosť neprítomnosti.

**Absencie, pri ktorých sa žiak snaží vyhnúť skúškam alebo opakované absencie** môžu byť disciplinárne sankcionované.

**V prípade početných absencií na skúškach:**

- **Ak sa nedosiahne minimálny počet známok z niektorého predmetu, aby sa mohol stanoviť reprezentatívny štvrtročný priemer**, učiteľ zorganizuje jedno alebo viac náhradných hodnotení, ktoré pokrývajú osnovy na daný semester.
- **Ak žiak nemá tri štvrtročné priemery v predmete, ale ak už dosiahnuté výsledky odrážajú úroveň, ktorú má dosiahnuť** - špeciálny prípad, napríklad študent, ktorý mal zdravotný problém - potom možno z jeho výsledkov vypočítať ročný priemer, aj keď nevychádza z troch štvrtročných priemerov.

**Ak tomu tak nie je, riaditeľka školy zorganizuje náhradné hodnotenie, ktoré nahradí ročný priemer.**

- Ak chýba priemer z ročníka *1<sup>ère</sup>*, toto náhradné hodnotenie sa uskutoční najneskôr v prvom štvrtroku ročníka *Terminale* a vzťahuje sa na učivo ročníka *1<sup>ère</sup>*.
- Ak chýba priemer z ročníka *Terminale*, náhradné hodnotenie sa uskutoční pred skončením tohto ročníka a vzťahuje sa na učivo ročníka *Terminale*.

Skúška prebieha formou, ktorá je určená pre jednorazové hodnotenie individuálnych kandidátov.

**V prípade riadne ospravednenej neúčasti na náhradnom hodnotení je uchádzač predvolaný znova.**

Ak neprítomnosť nie je riadne ospravedlnená, žiak je za tento predmet hodnotený známkou nula.

Je na riaditeľke školy, aby rozhodla o tom, či žiakom predložené ospravedlnenky umožňujú kvalifikovať absenciu spadajúcu pod vyššiu moc a uznať jej oprávnenosť.

## 2-7 Podvody

Za riešenie prípadov podvodov pri skúškach v rámci priebežného hodnotenia sú zodpovední učitelia, ktorí vypracujú správu o incidente. Túto správu žiak podpíše a postúpi sa jeho rodičom a riaditeľke školy, ktorá rozhodne o nasledujúcich krokoch.

### 3. Zohľadnenie špecifických prípadov

#### 3-1 Opatrenia a výnimky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Priebežné hodnotenia zohľadňujú úpravy a opatrenia zadefinované v Individuálnom vzdelávacom programe (PAP), Individuálnom pláne starostlivosti o žiaka so špeciálnymi zdravotnými potrebami alebo Individuálnom vzdelávacom pláne pre žiakov s hendikepom (PPS).

Sú tiež v súlade s rozhodnutiami o úpravách, ktoré prijal rektor Akadémie v Štrasburgu pre záverečné skúšky.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu za určitých podmienok využívať aj výnimku z hodnotenia z jazykov a telesnej a športovej výchovy, a to v závislosti od opatrení, ktoré sa pre nich zaviedli v rámci vzdelávania.

V prípade cudzieho jazyka A sa výnimka z hodnotenia vzťahuje buď na písomnú alebo ústnu časť. Pre cudzí jazyk B môže byť výnimka z hodnotenia úplná.

Ak zdravotné znevýhodnenie neumožňuje žiadne vhodné praktizovanie športu, študent môže byť oslobodený od hodnotenia CCF.

Výnimka z hodnotenia z cudzieho jazyka alebo z TŠV nemusí nevyhnutne znamenať výnimku z účasti na týchto predmetoch.

#### 3-2 Opakovanie ročníka alebo prerušenie školskej dochádzky

**Žiak, ktorý opakuje ročník *Terminale***, si zachová priebežné hodnotenie z ročníka 1<sup>ère</sup>, ale nie známky z prvého školského roka z ročníka *Terminale*.

**Žiak preruší školskú dochádzku medzi ročníkmi 1<sup>ère</sup> a *Terminale* z dôvodu vyššej moci alebo v rámci medzinárodnej mobility**, si po dobu jedného roka uchováva svoje známky z priebežného hodnotenia z ročníka 1<sup>ère</sup>, ktoré absolvoval ako školský kandidát.

**Žiak, ktorý po neúspešnej maturite preruší školskú dochádzku na viac ako jeden školský rok**, stráca nárok na známky získané v priebežnom hodnotení v ročníku 1<sup>ère</sup>.

- **Ak sa na skúšku opäť prihlási ako školský kandidát (prípád EFIB)**, absolvuje všetky predmety ročníka *Terminale* a robí záverečnú skúšku. Dostane pozvánku od riaditeľky školy na náhradnú skúšku zo špecializácie, ktorú mal len v ročníku 1<sup>ère</sup>. V ročníku *Terminale* sa pri priebežnom hodnotení berú do úvahy ročné priemery z predmetov, ktoré nie sú predmetom záverečnej skúšky.
- **Ak sa na skúšku prihlási ako individuálny kandidát**, rektor akadémie ho pozve na testovanie zo všetkých predmetov, ktoré nie sú predmetom záverečnej skúšky.

#### 3-3 Individuálny kandidát v 1<sup>ère</sup> (mimo EFIB) a následne školský kandidát v *Terminale* (EFIB)

**Známke z priebežného hodnotenia pozostávajúcej z ročného priemeru v ročníku *Terminale* je pridelený celkový koeficient 40**, ktorý je rozdelený nasledovne:

- ročné priemery z histórie-geografie, cudzích jazykov A a B a prírodných vied - koeficient 6,
- známka v CCF z TŠV - koeficient 6,
- ročný priemer z Etickej a občianskej výchovy - koeficient 2,
- známka zo skúšky zo špecializácie, ktorú žiak mal len v ročníku 1<sup>ère</sup> - koeficient 8.

Ak uchádzač počas ročníka 1<sup>ère</sup> získal povolenie na odklad hodnotenia zo špecializácie z 1<sup>ère</sup> o jeden rok, predvolá ho na testovanie rektor Štrasburgskej akadémie na konci ročníka *Terminale*.