

HODNOTENIE V ZÁVEREČNOM ŠKOLSKOM CYKLE A ZÍSKANIE FRANCÚZSKEJ MATURITY

Účelom tohto dokumentu je vysvetliť žiakom a ich rodičom spôsob hodnotenia spojeného s maturitnou skúškou.

1. Spoločný rámec pre všetkých kandidátov na zostavenie záverečnej známky za maturitu

1-1 – Známkam, ktoré sa berú do úvahy, je priradený koeficient.

- Záverečné testy (alebo skúšky) predstavujú 60% z celkovej známky za povinné predmety:**

Francúzština (písomne a ústne) v ročníku **1^{ère}**,
Výučba špecializácií 1 a 2, Filozofia a ústna skúška (*Grand Oral*) v ročníku **Terminale**.

- Priebežné hodnotenie ostatných povinných predmetov počas ročníka 1^{ère} a Terminale:** výučba špecializácie, ktorú mal žiak len v ročníku **1^{ère}**, História-geografia, cudzí jazyk A (angličtina), cudzí jazyk B (nemčina alebo španielčina), prírodné vedy, Telesná a športová výchova (TŠV), Etická a občianska výchova.

Priebežné hodnotenie predstavuje 40% z celkovej známky za povinné predmety.

- Každý žiak môže absolvovať maximálne 2 voliteľné predmety, ktoré sú hodnotené aj v priebežnom hodnotení v **1^{ère}** a **Terminale**.

TABUĽKA KOEFICIENTOV	1 ^{ère} 2020-2021	Terminale 2021-2022	1 ^{ère} 2021-2022	Terminale 2022-2023
Povinné predmety hodnotené počas skúšok				
FRJ písomne	5		5	
FRJ ústne	5		5	
Filozofia		8		8
Špecializácia 1		16		16
Špecializácia 2		16		16
Ústna skúška <i>Grand oral</i>		10		10
SPOLU	60		60	
Povinné predmety hodnotené v priebežnom hodnotení				
Špecializácia v 1 ^{ère}	5		8	
História - geografia	3,33	3	3	3
Cudzí jazyk A (angličtina)	3,33	3	3	3
Cudzí jazyk B (nemčina alebo španielčina)	3,33	3	3	3
Prírodné vedy	2,5	2,5	3	3
Telesná a športová výchova / TŠV		5		6
Etická a občianska výchova		1	1	1
Známky z celkového hodnotenia	5			
SPOLU	40		40	
SPOLU POVINNÉ PREDMETY	100		100	
Voliteľné predmety hodnotené v priebežnom hodnotení				
1: Cudzí jazyk C (slovenčina, iný)		2	2	2
2: Odborná / doplnková matematika				2
SPOLU VOLITEĽNÉ PREDMETY	2		4 alebo 6	
SPOLU	100 alebo 102		100 alebo 104 alebo 106	

1-2 Zarátavanie priemerných ročných známok

Štvrťročné priemery vyplývajúce z priebežného hodnotenia schvaľuje triedna rada, sú uvedené v štvrťročných hodnoteniach a zapisujú sa do školskej zložky žiaka.

Ročný priemer vypočítaný z 3 štvrťročných priemerov každého predmetu je schválený na poslednej triednej rade v ročníkoch 1^{ère} a *Terminale*.

Zaokrúhľuje sa na desatiny smerom nahor. V rámci maturitného hodnotenia sa berie do úvahy pri priebežnom hodnotení v každom predmete.

1-3 Osobitný prípad Telesnej a športovej výchovy (TŠV)

Žiak je hodnotený v ročníku *Terminale* v 3 testoch z 3 fyzických, športových a umeleckých aktivít (APSA) a na konci každého tréningového obdobia.

Maturitná známka je priemerom známok získaných v 3 certifikatívnych hodnoteniach počas školského roka (CCF).

Ak škola nie je schopná fyzicky alebo technicky ponúknuť jednu z 3 aktivít APSA vybraných na certifikáciu, riaditeľka školy môže požiadať rektorát v Štrasburgu o povolenie ponúkať len 2 aktivity APSA.

V prípade, že škola nemá možnosť z vážnych dôvodov potvrdených inšpektorátom, ponúknuť zo zoznamu certifikačných aktivít aspoň 2 APSA, požiada rektorát v Štrasburgu o povolenie prihlásiť svojich študentov na náhradnú záverečnú skúšku.

Akademická komisia zostavuje akademický zoznam skúšok, schvaľuje hodnotiace protokoly a harmonizuje známky CCF skúšok, ktoré zasiela maturitnej porote. **Známka CCF je jedinou známkou z TŠV, ktorá zostáva na maturitnom vysvedčení.**

Ročné priemery sa neberú do úvahy.

1-4 Harmonizácia predmetov hodnotených v priebežnom hodnotení

Ročné priemery povinných a voliteľných predmetov, ktoré nie sú zahrnuté do záverečných skúšok, sa zasielajú akademickému výboru, ktorý zasadá na konci školského roka v ročníkoch záverečného cyklu. V prípade potreby ich harmonizuje s ohľadom na akademické priemery.

Komisia oznámí harmonizované známky (smerom nahor i nadol) maturitnej porote, ktorá definitívne rozhodne o výslednej známke pre každého kandidáta.

Maturitná porota má tiež k dispozícii školskú zložku kandidáta, v ktorej sú uvedené všetky ročné priemery záverečného cyklu a hodnotenia učiteľov o usilovnosti žiaka a jeho učebných výsledkoch.

1-5 Osvedčenie z cudzích jazykov

Každý kandidát, bez ohľadu na maturitné výsledky, získa taktiež osvedčenie za každý zo študovaných cudzích jazykov.

V osvedčení je uvedená dosiahnutá úroveň v cudzom jazyku A a cudzom jazyku B a špecifikácia úrovne pre každú z jazykových aktivít podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR).

Úroveň uvedená na osvedčení zodpovedá výsledkom, ktoré žiak dosiahol v hodnotení organizovanom učiteľmi cudzích jazykov na konci záverečného cyklu.

Toto hodnotenie pre každý z oboch jazykov pozostáva zo štyroch častí, z ktorých každá predstavuje 25 % z celkového výsledku. Týka sa štyroch jazykových aktivít zadaných v Spoločnom európskom referenčnom rámci:

- Porozumenie ústneho a písomného prejavu a písomný prejav: písomná skúška v trvaní 2 hodiny.
- Ústny prejav kontinuálny a v interakcii: ústne skúšanie dvakrát 5 minút, ktorému predchádza 5 a 10-minútová príprava.

2. Organizácia priebežného hodnotenia v EFIB

Spôsob hodnotenia sa odvíja od oficiálnych programov, vymedzenia maturitných skúšok a pokynov a príručiek, ktoré poskytuje inšpekcia. Je súčasťou vízie ďalšieho smerovania žiaka a prístupu k vysokoškolskému vzdelaniu.

2-1 Spravodlivé, primerané, náročné a transparentné priebežné hodnotenie

Pedagogický zbor školy zdefinoval projekt spoločného hodnotenia pre celú výučbu záverečného cyklu, ktorá je predmetom priebežného hodnotenia.

Vymedzuje spoločné princípy, ktoré zaručujú rovnosť medzi kandidátmi, a zároveň sú prispôsobené tempu žiaka. Každý učiteľ si uplatňuje svoju vlastnú prax v hodnotení.

Spôsob hodnotenia jednotlivých predmetov oznamujú samotní vyučujúci.

Známky z priebežného hodnotenia, vrátane tých zo záverečných alebo CCF testov, sú uvedené v školskej zložke kandidáta, ktorá je potrebná pri rozhodovaní maturitnej poroty ako aj pre platformu *Parcoursup*, cez ktorú sa žiak rozhoduje o ďalšom vzdelávaní vo Francúzsku.

2-2 Typy hodnotení

- **Diagnostické hodnotenie:** možno ho nastaviť na začiatku kapitoly na preverenie úrovne žiakov, aby sa diferencoval spôsob výučby.
- **Formatívne hodnotenie:** prebieha počas učenia a umožňuje žiakovi vidieť, kde sú jeho vedomosti vo vzťahu k požiadavkám na úspešnosť. **Môže byť certifikatívne.**
- **Sumatívne hodnotenie:** prebieha na konci jednej alebo viacerých kapitol na potvrdenie vedomostí žiaka. **Musí byť certifikatívne, s vyšším koeficientom ako formatívne hodnotenie. Toto hodnotenie je vopred oznámené a v prípade neprítomnosti ho žiak robí dodatočne.**

Za každý semester sa očakávajú minimálne 2 až 4 certifikatívne známky v závislosti od predmetu. Metódy hodnotenia sú rôzne: ústne, písomné, pokusy, výskumná práca, diskusia a pod.

2-3 Výpis známok

Všetky známky, ktoré žiak získal, sú v aplikácii *Pronote*, ktorá je individuálnym výpisom známok každého žiaka.

Na druhej strane, necertifikatívne známky sa nezohľadňujú v štvrtročných priemeroch na získanie maturity. Je im priradený koeficient (0).

Štvrtročnými a následne ročnými priemernými známkami sa učiteľ presvedča, že žiak dosiahol ciele stanovené učiteľom na štvrťrok alebo rok, s tým, že sa zhodujú s cieľmi stanovenými v učebných osnovách.

Priemerné známky sú reprezentatívne, keď sa rôzne známky, ktoré žiak získa, týkajú všetkých hodnotiteľných zručností v predmete, bez ohľadu na použité metódy hodnotenia.

2-4 Výučba praktických cvičení

Praktické zručnosti sa hodnotia na 20 až 30% certifikačných hodnotení z fyziky-chémie a vo vedách o živote a Zemi.

2-5 Etická a občianska výchova

Do úvahy sa berie ročný priemer známok za každý školský rok.

Pozostáva z ústnych prezentácií a účasti na diskusiách. Očakávajú sa minimálne 3 známky.

2-6 Absencie

Priebežné hodnotenie si vyžaduje dôsledné dodržiavanie školskej dochádzky, žiaci teda musia absolvovať všetky povinné voliteľné predmety, na ktoré sú zapísaní.

Žiaci preto musia plniť písomné a ústne zadania, ktoré od nich vyučujúci požadujú, a podriadiť sa metódam priebežného hodnotenia, ktoré sú pre nich záväzné.

Ospravedlnené absencie na sumatívnom hodnotení vedú k novému hodnoteniu ktoré zorganizuje učiteľ. Riaditeľka školy na základe predložených ospravedlnení uznáva alebo neuznáva opodstatnenosť neprítomnosti.

Absencie, pri ktorých sa žiak snaží vyhnúť skúškam alebo opakované absencie môžu byť disciplinárne sankcionované.

V prípade početných absencií na skúškach:

- **Ak sa nedosiahne minimálny počet známok z niektorého predmetu, aby sa mohol stanoviť reprezentatívny štvrtročný priemer, učiteľ zorganizuje jedno alebo viac náhradných hodnotení, ktoré pokrývajú osnovy na daný semester.**
- **Ak žiak nemá tri štvrtročné priemery v predmete, ale ak už dosiahnuté výsledky odrážajú úroveň, ktorú má dosiahnuť** - špeciálny prípad, napríklad študent, ktorý mal zdravotný problém - potom možno z jeho výsledkov vypočítať ročný priemer, aj keď nevychádza z troch štvrtročných priemerov.

Ak tomu tak nie je, riaditeľka školy zorganizuje náhradné hodnotenie, ktoré nahradí ročný priemer.

- Ak chýba priemer z ročníka 1^{ère}, toto náhradné hodnotenie sa uskutoční najneskôr v prvom štvrtroku ročníka *Terminale* a vzťahuje sa na učivo ročníka 1^{ère}.
- Ak chýba priemer z ročníka *Terminale*, náhradné hodnotenie sa uskutoční pred skončením tohto ročníka a vzťahuje sa na učivo ročníka *Terminale*.

Skúška prebieha formou, ktorá je určená pre jednorazové hodnotenie individuálnych kandidátov.

V prípade riadne ospravedlnenej neúčasti na náhradnom hodnotení je uchádzač predvolaný znova.

Ak neprítomnosť nie je riadne ospravedlnená, žiak je za tento predmet hodnotený známkom nula.

Je na riaditeľke školy, aby rozhodla o tom, či žiakom predložené ospravedlnenky umožňujú kvalifikovať absenciu spadajúcu pod vyššiu moc a uznať jej oprávnenosť.

2-7 Podvody

Za riešenie prípadov podvodov pri skúškach v rámci priebežného hodnotenia sú zodpovední učitelia, ktorí vypracujú správu o incidente. Túto správu žiak podpíše a postúpi sa jeho rodičom a riaditeľke školy, ktorá rozhodne o nasledujúcich krokoch.

3. Zohľadnenie špecifických prípadov

3-1 Opatrenia a výnimky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Priebežné hodnotenia zohľadňujú úpravy a opatrenia zadefinované v Individuálnom vzdelávacom programe (PAP), Individuálnom pláne starostlivosti o žiaka so špeciálnymi zdravotnými potrebami alebo Individuálnom vzdelávacom pláne pre žiakov s hendikepom (PPS).

Sú tiež v súlade s rozhodnutiami o úpravách, ktoré prijal rektor Akadémie v Štrasburgu pre záverečné skúšky.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu za určitých podmienok využívať aj výnimku z hodnotenia z jazykov a telesnej a športovej výchovy, a to v závislosti od opatrení, ktoré sa pre nich zaviedli v rámci vzdelávania.

V prípade cudzieho jazyka A sa výnimka z hodnotenia vzťahuje buď na písomnú alebo ústnu časť. Pre cudzí jazyk B môže byť výnimka z hodnotenia úplná.

Ak zdravotné znevýhodnenie neumožňuje žiadne vhodné praktizovanie športu, študent môže byť oslobodený od hodnotenia CCF.

Výnimka z hodnotenia z cudzieho jazyka alebo z TŠV nemusí nevyhnutne znamenať výnimku z účasti na týchto predmetoch.

3-2 Opakovanie ročníka alebo prerušenie školskej dochádzky

Žiak, ktorý opakuje ročník *Terminale*, si zachová priebežné hodnotenie z ročníka 1^{ère}, ale nie známky z prvého školského roka z ročníka *Terminale*.

Žiak preruší školskú dochádzku medzi ročníkmi 1^{ère} a *Terminale* z dôvodu vyššej moci alebo v rámci medzinárodnej mobility, si po dobu jedného roka uchováva svoje známky z priebežného hodnotenia z ročníka 1^{ère}, ktoré absolvoval ako školský kandidát.

Žiak, ktorý po neúspešnej maturite preruší školskú dochádzku na viac ako jeden školský rok, stráca nárok na známky získané v priebežnom hodnotení v ročníku 1^{ère}.

- **Ak sa na skúšku opäť prihlási ako školský kandidát (prípád EFIB)**, absolvuje všetky predmety ročníka *Terminale* a robí záverečnú skúšku. Dostane pozvánku od riaditeľky školy na náhradnú skúšku zo špecializácie, ktorú mal len v ročníku 1^{ère}. V ročníku *Terminale* sa pri priebežnom hodnotení berú do úvahy ročné priemery z predmetov, ktoré nie sú predmetom záverečnej skúšky.
- **Ak sa na skúšku prihlási ako individuálny kandidát**, rektor akadémie ho pozve na testovanie zo všetkých predmetov, ktoré nie sú predmetom záverečnej skúšky.

3-3 Individuálny kandidát v 1^{ère} (mimo EFIB) a následne školský kandidát v *Terminale* (EFIB)

Známke z priebežného hodnotenia pozostávajúcej z ročného priemeru v ročníku *Terminale* je pridelený celkový koeficient 40, ktorý je rozdelený nasledovne:

- ročné priemery z histórie-geografie, cudzích jazykov A a B a prírodných vied - koeficient 6,
- známka v CCF z TŠV - koeficient 6,
- ročný priemer z Etickej a občianskej výchovy - koeficient 2,
- známka zo skúšky zo špecializácie, ktorú žiak mal len v ročníku 1^{ère} - koeficient 8.

Ak uchádzač počas ročníka 1^{ère} získal povolenie na odklad hodnotenia zo špecializácie z 1^{ère} o jeden rok, predvolá ho na testovanie rektor Štrasburskej akadémie na konci ročníka *Terminale*.